



# Mit Büchern wachsen

Kaum ein Medium eignet sich zum Sprechen und Lesen lernen bzw. zur Erwerbung und Erweiterung des Wortschatzes so gut wie ein Buch. Schon die Kleinsten mögen Bücher, in denen vertraute Gegenstände und Situationen abgebildet sind. Ältere Kinder bevorzugen Bücher mit mehr Text, mit denen sie ihr Vokabular erweitern können. Schulkinder brauchen Bücher, die ihre Lesefertigkeiten vertiefen, sie aber nicht überfordern. Bücher sollten daher ständige Begleiter durch die gesamte Kindheit sein. Sie sind sowohl für die Unterhaltung als auch für die Bildung und Erziehung von großer Bedeutung. Das Vorlesen ist für die soziale, sprachliche und emotionale Entwicklung eines Kindes unentbehrlich.

**130 cm**

## 7 - 8 Jahre

In der Regel können Kinder mit sieben bis acht Jahren selbstständig lesen. Das Lesen von umfangreicheren Geschichten, die die Eltern ihnen eventuell in jüngeren Jahren bereits vorgelesen haben, fördert die Leselust und gibt Kindern Selbstvertrauen und Motivation, auch unbekannte Bücher selbst zu lesen. Geeignet sind beispielsweise die Sams-Geschichten von Paul Maar, Otfried Preußlers „Kleine Hexe“, Pippi Langstrumpf von Astrid Lindgren u.a.

**120 cm**

## 6 Jahre

Mit sechs Jahren kommen Kinder in die Schule, wo sie Buchstaben und Wörter lesen und schreiben lernen. Dabei müssen sie lernen, dass ein bestimmtes Buchstabenmuster einen bestimmten Laut repräsentiert. Diese Fertigkeit muss geübt werden. Geeignet sind Erstlese-Bücher aus den Verlagen Loewe, Ravensburger und Oetinger, die in ihren verschiedenen Reihen Geschichten herausgeben, die den jeweiligen Lesefähigkeiten der Kinder angepasst sind: Lese-Tiger; Lese-Piraten; Sonne, Mond und Sterne; Laterne, Laterne; 1. Lesestufe; 2. Lesestufe usw.

**110 cm**

## 4 - 5 Jahre

Mit vier Jahren können Kinder Geschichten ohne Bilder erfassen. Sie lieben Märchen und Gruselgeschichten, obwohl sie oft furchterregend sind. Sie helfen Kindern mit den beschriebenen Gefahren, Krisen und Problemsituationen umzugehen, indem sie mit eben diesen Gegebenheiten in einer sicheren Umgebung konfrontiert werden. Geeignet sind Märchensammlungen, die fast jeder Verlag im Programm hat sowie Bilderbücher zum Beispiel aus den Verlagen Patmos, Sauerländer, Diogenes und Hanser.

**100 cm**

## 3 - 4 Jahre

Mit drei Jahren können Kinder bereits mit längeren und etwas schwierigeren Geschichten umgehen und brauchen weniger Unterstützung durch Bilder. Geeignet zum Vorlesen sind Bilderbücher aus dem Oetinger Verlag, z. B. die Willi Wiberg-Reihe von Gunilla Bergström oder die Petterson-Reihe von Sven Nordqvist. Auch die Bilderbücher aus den Verlagen Moritz, Beltz & Gelberg, Carlsen oder Middelhaue sind bestens geeignet.

**90 cm**

## 2 - 3 Jahre

Kinder unter drei Jahren können einer Erzählung nur dann folgen, wenn Bilder die Handlung begleiten. Sie brauchen sehr einfache Geschichten, mit wenigen Textzeilen pro Bild, die auf den Erfahrungen der Kinder aufbauen. Geeignet für dieses Alter sind Pappbilderbücher und Vorlesegeschichten aus verschiedenen Verlagen.

**80 cm**

### Fünf Tipps zum Vorlesen:

1. Nehmen Sie bei der Buchauswahl Rücksicht auf die Wünsche der Kinder.
2. Lesen Sie regelmäßig und zu gewohnten Zeiten vor.
3. Beachten Sie beim Vorlesen und Erzählen die Phantasie und Fragen der Kinder.
4. Über das gemeinsam Erlebte sollte anschließend gesprochen werden.
5. Achten Sie bei der Buchauswahl auf das Alter der Kinder. Die Bücher sollten die Erlebniswelt der Kinder aufgreifen.

